



# **Plano de Trabalho Anual**

## **PTA**

### **Serafina Corrêa/RS**

### **2025**

## Introdução

As ações propostas no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada têm por objetivo apoiar, técnica e financeiramente, a Política de Alfabetização elaborada em cada território do país. Com este desenho a crença que União, estados e municípios fortaleçam o diálogo e garantam, colaborativamente, que todas as crianças consigam ter garantido seu direito a alfabetização.

Com base nos indicadores educacionais, este plano foi elaborado com o objetivo de apoiar o trabalho do professor, dos gestores escolares e Secretaria Municipal de Educação do Município de Serafina Corrêa, através de ações que visam nortear para a crescente busca pelos esforços em busca da alfabetização das crianças até o 2º ano do ensino fundamental.

Este plano constitui ações e metas a serem realizadas com o intuito de nortear o trabalho pedagógico voltado a alfabetização como instrumento de apoio ao planejamento das ações pelo município.

## 1. Indicadores Municipais

**Tabela 1:** População do Município e Taxa de Escolarização do Ensino Fundamental – Censo do ano letivo 2023

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
		Bruta	Líquida
	16.961	100%	97,9%

**Tabela 2:** População (IBGE 2022) e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos - Censo escolar 2023

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA	
	0-3	4-5	Creche	Pré-escola
			Total 0-3 anos	Total 4-5 anos
	759	407	571	379

**Tabela 3:** População (IBGE 2022) e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos - Censo escolar 2024

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA	
	0-3	4-5	Creche	Pré-escola
			Total 0-3 anos	Total 4-5 anos
	759	407	545	427

**Tabela 4:** População IBGE 2022, Matrícula (2023), Taxa de Abandono (2022) e Taxa de distorção (2022)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2023	TAXA DE ABANDONO – ANO 2022	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2023
			6-10 anos	1º ao 5º ano
	976	1.037	0	1,7%

**Tabela 5:** População IBGE 2022, Matrícula (2024), Taxa de Abandono (2023) e Taxa de distorção (2023)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2024	TAXA DE ABANDONO – ANO 2023	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2024
			6-10 anos	1º ao 5º ano
	976	1.061	0	1,6%

**Tabela 6:** Resultados das Avaliações Externas

MUNICÍPIO	2023		2024	
	SAEB	SAERS	SAEB	SAERS
	6,56		-----	Preliminar proeficiencia 620



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**Serafina Corrêa**

**Tabela 7:** Dados quantitativos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, informados no censo escolar 2024

MUNICÍPIO	CRECHE: 0a 3 anos			Pré-escola: 4 e 5anos				
	Matr	Nº Prof	Nº de turma	Matr	Nº Prof	Nº de turma		
						Integral	Integral	M
	545	60	43	427	50	7	4	32

ENSINO FUNDAMENTAL									
1ºANO				2º ANO					
Matr	Nº de prof	Nº de turma		Matr	Nº de prof	Nº de turma		M	T
		M	T			3	7		
216	9	3	6	217	10	3	7		

ENSINO FUNDAMENTAL									
3ºANO				4º ANO					
Matr	Nº de prof	Nº de turma		Matr	Nº de prof	Nº de turma		M	T
		M	T			4	5		
219	9	4	5	202	9	4	5		

ENSNO FUNDAMENTAL			
5ºANO			
Matr	Nº de prof	Nº de turma	
		M	T
207	9	4	5

**Tabela 8:** Quantitativo de Escolas da Rede Municipal de Ensino

MUNICÍPIO	EDUCAÇÃO INFANTIL			EDUCAÇÃO INFANTIL (Pré-escola) E ENSINO FUNDAMENTAL			ENSINO FUNDAMENTAL			
	Creche	Creche e Pré-escola - Tempo integral	Pré-escola	EI e EF de 1º ao 5º ano	EI e EF de 1º ao 5º ano - Tempo Integral - Escola do Campo	EI e EF de 1º ao 9º ano	EF de 1º ao 5º ano	EF de 1º ao 9º ano	EF com turmas multisserieadas de 1º ao 5º	EF de 6º ao 9º ano - Tempo Integral - Escola do Campo
	-----	4	2	1	1	2	-----	1	-----	1

## 2. Metas e Plano de Trabalho Anual - PTA

### Projeção Metas para 2025

#### ➤ **Governança e Gestão**

1. Implementar práticas voltadas às melhorias nos resultados das avaliações externas, visando o crescimento contínuo de todos os envolvidos no processo de alfabetização;
2. Incentivar o fortalecimento de articulações garantindo o pleno desenvolvimento e o fortalecimento da educação como um todo;

#### ➤ **Formação**

1. Manter a oferta de capacitação contínua aos profissionais da Educação com foco nas práticas pedagógicas voltadas à alfabetização;
2. Incentivar a participação dos professores e gestores escolares em cursos;
3. Compartilhar experiências e práticas pedagógicas através de encontros promovidos pelas articuladoras do Alfabetiza Tchê e CNCA.

#### ➤ **Infraestrutura**

1. Adequação e melhorias nas instalações físicas nas Escolas, sempre que necessário;
2. Investir em recursos tecnológicos e materiais didáticos;
3. Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental;
4. Fortalecer o uso de materiais suplementares para os estudantes do 1º a 5º anos do ensino fundamental;

#### ➤ **Avaliação**

1. Implementar sistemas de avaliação que contribuam para o monitoramento do progresso dos estudantes em relação à alfabetização;
2. Análise periódica dos resultados com criação de medidas que visam garantir a qualidade do ensino nas turmas de 1º e 2º anos;
3. Desenvolver a aplicação da avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado;
4. Buscar estratégias para e criar mecanismos que contribuam para a recomposição da aprendizagem;

➤ **Boa Práticas**

1. Estimular o compartilhamento de experiências pedagógicas no âmbito da alfabetização;
2. Planejar ações em conjunto, discutir e solucionar problemas em reuniões pedagógicas promovendo interação entre os grupos;
3. Promover incentivos a fim de estimular as boas práticas de alfabetização.

**META 1 - Projeção para elevação do Resultado da avaliação externa do 2º ano**

2024	2025	2026	2027
<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,5</b>	<b>6,7</b>

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Elevar os resultados das avaliações externas para o 2º ano do Ensino Fundamental.	Buscar melhorias através do planejamento estratégico com aulas de reforço escolar no contra-turno;  Análise periódica dos resultados;	Fevereiro a dezembro	SME  Equipe Diretiva  Docentes
Alfabetizar os alunos até o 2º ano do Ensino Fundamental.	Sistemas de avaliação que contribuam para o progresso em relação a alfabetização.	Fevereiro a dezembro	SME  Equipe Diretiva  Docentes
Defasagem idade e série - Correção do Fluxo Escolar	Atendimentos extra-classe, reforço escolar, atendimentos especializados (AEE), encaminhamentos Psicopedagógicos e para a Equipe Psicossocial da SME	Fevereiro a dezembro	Equipe Psicossocial da SME  Psicopedagogas  Equipe Diretiva  Docentes



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**Serafina Corrêa**

META 2 - Manter taxas de abandono e da evasão escolar para 0% nos anos iniciais

2024	2025	2026	2027
0%	0%	0%	0%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Fortalecer o aprendizado e promover a alfabetização até o 2º ano do Ensino Fundamental.	Aulas de reforço escolar, atendimento multidisciplinar e em sala de recursos.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva Docentes
Realizar atividades que promovam a conscientização e o respeito às diferenças em todos os âmbitos, sejam de necessidades especiais, cor ou raça, gênero, diferenças culturais, etc.	Projetos escolares e palestras envolvendo profissionais da Saúde, Assistência Social, Equipe Psicossocial da Secretaria Municipal de Educação, mostra cultural, etc.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva Docentes
Enriquecer o conhecimento dos alunos com troca de experiências, incentivando o bom convívio em sociedade e em	Rodas de conversa, atividades em grupo, gincanas, pesquisas, teatros, etc.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva Docentes

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SERAFINA CORRÊA - ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

Avenida 25 de Julho, 202 - Cx. Postal, 11 - CEP: 99250-000 | Serafina Corrêa / RS

Tel./Fax: (54) 3444.8100 | CNPJ: 88.597.984/0001-80 | [www.serafinacorrea.rs.gov.br](http://www.serafinacorrea.rs.gov.br)



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**Serafina Corrêa**

grupos, desenvolvendo o espírito de empatia.			
Envolver a família nas atividades escolares, através do diálogo, atividades diferenciadas, encontros, reuniões, etc.	Ações em datas comemorativas, gincanas, encontros periódicos.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva Docentes
Estimular os alunos a desenvolverem atividades de práticas esportivas e culturais.	Continuar com a parceria através dos programas sociais desenvolvidas pelo CRAS e projetos esportivos desenvolvidos através da Secretaria de Educação e Esportes do Município, SCAB, SENAI, entre outros, no turno inverso escolar.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva Docentes

**META 3 - Correção do fluxo escolar**

2024	2025	2026	2027
1%	0,5%	0,25%	0%

AÇÃO	INDICADOR PARA O ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Criar estratégias pra correção de fluxo e combater o atraso escolar, promovendo uma	Aulas de reforço escolar, atendimento multidisciplinar e em sala de recursos.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva

educação de qualidade.			Docentes
Crias métodos avaliativos de diagnóstico para identificar as defasagens na aprendizagem.	Organizar avaliações baseadas nas realidades de cada educando, investigar o motivo das reprovações, observar as questões socioeconômicas e de comportamento.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva Docentes
Desenvolver mecanismos de acompanhamento no desenvolvimento a partir da aplicação das provas externas.	Verificar as habilidades a serem reforçadas e desenvolvidas.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva Docentes

## PTA – METAS DO EIXO FORMAÇÃO

META 1 – Implementação da Política de formação de Professores, continuada e em serviço

2024	2025	2026	2027
<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

AÇÃO	INDICADOR PARA O ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Realização de reuniões semanais com a	Resolução de problemas, criação de estratégias, discussão de assuntos	Fevereiro a dezembro	SME

equipe Diretiva das Escolas e reuniões mensais com a Equipe Psicossocial, Orientadores Escolares e Psicopedagógicas e RAE.	pertinentes conforme a demanda escolar.		Equipe Psicossocial da SME  Psicopedagógicas  Equipe Diretiva Docentes  Equipe RAE
Reuniões pedagógicas mensais com a participação da Secretaria de Educação.	Através desses encontros, realizar um levantamento dos assuntos pertinentes a serem abordados nas formações pedagógicas de acordo com a realidade escolar.	Fevereiro a dezembro	SME  Equipe Diretiva Docentes
Parceria e/ou contratações de Empresas Privadas e outras para a realização das formações continuadas.	Formações na área de gestão escolar, diversidade, inclusão, ERER, alfabetização, educação financeira, tecnologias, etc.	Fevereiro a dezembro	SME

#### PTA – META DO EIXO INFRAESTRUTURA

**META 1 – Implementação dos Cantinhos da Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental**

2024	2025	2026	2027
100%	100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA O ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Aquisição de acervos literários.	Observar nos espaços existentes a necessidade de investir em mais livros para enriquecer o	Fevereiro a dezembro	SME  Equipe Diretiva



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**Serafina Corrêa**

	conhecimento e despertar cada dia mais o gosto pela leitura dos alunos.		
Revitalização e aquisição de móveis e utensílios.	Aprimorar os espaços com ideias criativas e aconchegantes para a hora da leitura. Tornar o ambiente atrativo e convidativo.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva
Continuar promovendo a hora do conto, leituras individuais e em grupos, encenações/teatros.	Organizar fantasias e acessórios para serem utilizados na hora do conto e encenações. Instrumentos com sons que possam contribuir na hora da contação de histórias.	Fevereiro a dezembro	Equipe Diretiva Docentes

### PTA – METAS DO EIXO AVALIAÇÃO

META 1 – Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado

2024	2025	2026	2027
100%	100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA O ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Assegurar que os processos de ensino e aprendizagens continuem avançando de forma significativa.	Aplicação das avaliações diagnósticas, troca de informações com os professores do reforço escolar, sala de recursos e psicopedagógicas.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**Serafina Corrêa**

Encontros periódicos com professores/alfabetizadores, para troca de experiências, conversas e realização de estratégias.	Mostra de trabalhos e atividades desenvolvidas, reuniões de planejamento.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva Docentes
Envolver os familiares e responsáveis nas atividades a fim de aumentar o interesse e incentivo aos estudos.	Realizar reuniões sempre que necessário, desenvolver atividades que possam envolver a participação das famílias, jogos, gincanas, pesquisas, conversas com os pais ou avós, etc.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva Docentes

## METAS DO EIXO BOAS PRÁTICAS

### META 1 – Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal

2024	2025	2026	2027
90%	95%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA O ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Realizar encontros regulares para promover a troca de experiências e a elaboração de estratégias de boas	Acompanhamento, avaliação, monitoramento e disseminação das práticas exitosas.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**Serafina Corrêa**

práticas entre os profissionais da rede municipal.			
Orientar e proporcionar assessoramento pedagógico e material contínuo aos profissionais de reforço escolar para a adoção de novas metodologias.	Divulgação de práticas inovadoras e acompanhamento pedagógico contínuo junto aos professores de reforço.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva
Utilizar os meios tecnológicos como meio de preparar os alunos para atuar em um ambiente de constantes inovações.	Integrar os recursos tecnológicos às práticas pedagógicas, visando tornar o ensino mais dinâmico, interativo e eficaz. Compreender os benefícios da implementação de metodologias inovadoras.	Fevereiro a dezembro	SME Equipe Diretiva Docentes